



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“LIVIA GERESCHI”
Via Sant’Antonio, 3 – 56010 PONTASSERCHIO**

**AGGIORNAMENTO PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

L’aggiornamento del PTOF in questo anno scolastico assume un particolare rilievo in considerazione di tre aspetti normativamente previsti:

- a.** ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa viste le indicazioni contenute nella Circolare n 1 “PIANO DI RIENTRO A.S. 2022/23” del 8 Settembre 2022 che recepisce la normativa vigente.
- b.** 'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi V dell’Istituto come definito nella Legge di Bilancio 2022 (L. 234 del 30 dicembre 2021) ad opera di un docente fornito di “idoneo titolo di studio”.
- c.** indicazioni contenute nella Circolare n.3 “Atto d’indirizzo” del Dirigente Scolastico per la predisposizione del piano triennale dell’offerta formativa ex art.1 comma 14, legge n.107/2015 triennio 2022/2025.

AREA QUALITA' della DIDATTICA

“Appassionatamente è a...”

Infanzia Arena Metato: *Corpo Giocando*

Primaria Madonna dell'Acqua: *Il museo della civiltà contadina*

Primaria Metato: *Fare per Imparare: i semi del cambiamento*

Primaria Pappiana tempo normale: *Quando la banda passò*

Primaria Pappiana tempo pieno: *Galateiamo 2.0*

Primaria Pontasserchio: *Esprimersi con l'arte*

Secondaria: *Lupus in fabula / Laboratorio canto e Teatro*

Progetto d'Istituto : “Più suoni più pensi”

- Flessibilità oraria
- Trinity
- Lo sport a scuola
- Curricolo verticale
- Insegnare Scienze in modo attivo e dinamico con l'Inquiry
- Didattica digitale
- Cgil

AREA dell'INCLUSIONE

- Accoglienza: La Zattera/Sportello Peter Pan
- Comunicare facilitando
- Non uno di meno
- Osservare per intervenire (Bes)

AREA della SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, CITTADINANZA ATTIVA, MEMORIA

- Curricolo verticale di Educazione Civica
- Educazione Ambientale: imparare le buone pratiche
- La strada siamo noi
- Gara podistica in ricordo di “Marco Domenico Verdigi”
- Progetto Memoria
- “Il Cerchio di Mattia”
- Gemellaggio Burkina Faso”Amici per l'Africa”
- Una corsa per la Fame
- “Il nostro amico lombrico”
- “Primavera insieme”
- “Coloriamo la natura”

Progetto Biblioteche scolastiche innovative

La funzione della biblioteca si inserisce nell'area del miglioramento della qualità della didattica con attività di promozione della lettura attraverso le risorse possedute, che si sono ulteriormente potenziate.

La realizzazione dello spazio biblioteca tende a creare un centro di informazione e documentazione anche in ambito digitale favorendo esperienze di progettazione partecipata scolastica ed extrascolastica.

Attività previste:

- gestione della Biblioteca scolastica in sicurezza
- prestito digitale attraverso la piattaforma MLOL
- organizzazione di meeting con esperti e scrittori concordati con docenti e classi interessate
- completamento adeguato della catalogazione
- adesione ai progetti della rete Bibliolandia
- adesione al progetto #ioleggoperché
- adesione al progetto Libriamoci, giornate di lettura nelle scuole
- adesione ad altri progetti di promozione della lettura

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA



PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica è un obiettivo irrinunciabile per un'istituzione fondamentale come la scuola che è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare i loro diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli studenti si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe cominciano a vivere pienamente in una società complessa e interculturale come quella attuale, sperimentano il concetto di cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. A scuola comprendono il valore assoluto della persona che porta con sé il rispetto delle regole e dell'ambiente in cui si vive.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

L'articolo 1, nell'elencare le finalità della disciplina, sancisce innanzitutto che *l'educazione civica contribuisce a sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici e giuridici, civici e ambientali della società, a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona. Infine lo studio dell'educazione civica deve alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

La legge richiama più volte il principio della **trasversalità** del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina. Le istituzioni scolastiche sono chiamate "ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

I TRE NUCLEI TEMATICI

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum presenta traguardi e obiettivi di apprendimento da conseguire in tre macrotematiche fondamentali:



1. Costituzione, Istituzioni, Regole e Legalità

La tematica specifica della Costituzione si presta allo sviluppo di sottotematiche come:

- La riflessione sui significati del dettato costituzionale che rappresenta il primo e fondamentale aspetto da trattare: la conoscenza della Costituzione italiana.
- I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.
- Lo studio degli istituti di partecipazione a tutti i livelli e le modalità della partecipazione dei cittadini (a livello locale, regionale e statale)
- L'analisi di valori come la responsabilità, la legalità, la partecipazione e la solidarietà.

2. Sviluppo Sostenibile e Agenda 30

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile è un programma d'azione sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Nell'agenda lo sviluppo sostenibile viene considerato in modo integrato in base a tre dimensioni: economica, sociale e ambientale. L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo **17 obiettivi**:

1. *Sconfiggere la povertà;*

2. *Sconfiggere la fame;*

3. *Salute e benessere;*

4. *Istruzione di qualità;*

5. *Parità di genere;*

6. *Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;*



7. *Energia pulita e accessibile;*

8. *Lavoro dignitoso e crescita economica;*

9. *Imprese, innovazione e infrastrutture;*

10. *Ridurre le disuguaglianze;*

11. *Città e comunità sostenibili;*

12. *Consumo e produzione responsabili;*



13. Lotta contro il cambiamento climatico;

14. La vita sott'acqua;

15. La vita sulla terra;

16. Pace, giustizia e istituzioni solide;

17. Partnership per gli obiettivi.



Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. A scuola per promuovere questo nucleo tematico è necessario:

- promuovere la conoscenza complessiva dell'Agenda
- approfondire la conoscenza degli obiettivi: quali sono i problemi da risolvere e quali sono i dati in nostro possesso relativi a tali problemi
- far acquisire il concetto di sostenibilità
- individuare comportamenti quotidiani idonei a garantire la sostenibilità, in modo che i nostri studenti possano diventare buoni influencer nei confronti delle famiglie

3. Cittadinanza digitale

I nostri alunni hanno imparato a usare spontaneamente le nuove tecnologie. La scuola ha il compito di insegnare loro a utilizzare questi mezzi digitali in modo consapevole e responsabile, ha il dovere di sviluppare in loro il pensiero critico e la capacità di valutare l'attendibilità delle informazioni che provengono dalla rete.



Nell'articolo 5 della legge sono riportati tutti gli obiettivi che riguardano la cittadinanza digitale che possono essere sintetizzati in quattro grandi traguardi formativi:

- imparare a utilizzare le tecnologie digitali
- interagire in ambienti digitali in modo consapevole e responsabile
- imparare le netiquette vale a dire come ci si comporta nei social
- saper valutare l'attendibilità e la credibilità delle informazioni che si trovano in internet.

Quindi, come previsto dalle Linee guida, il Collegio dei Docenti provvede ad individuare all'interno del curriculum i traguardi di competenze, che non sono già previsti, integrando, in via di prima applicazione, il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione e il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, rinviando all'A.S. 2022/2023, la determinazione dei traguardi di competenza e degli obiettivi specifici di apprendimento sia per la primaria che per la secondaria di primo grado.

LA PROSPETTIVA TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'articolo 2 dispone che, *a decorrere dal 1° settembre dell'A.S. successivo alla data di entrata in vigore della legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è attivato l'insegnamento – definito "trasversale" dell'educazione civica*, offrendo un paradigma di riferimento diverso da quello delle singole discipline. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curriculum di istituto, per un numero di ore annue non inferiore a 33 (corrispondente a 1 ora a settimana), da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e/o pluridisciplinari riferiti a tematiche, individuate all'interno delle varie discipline. Si ribadisce nuovamente quindi il carattere trasversale di questa disciplina che tocca tutti i saperi.

Tutto questo senza mai dimenticare che certi aspetti educativi come la formazione di certi valori fondanti la persona, lo sviluppo di certi atteggiamenti che garantiscano comportamenti coerenti con quei valori quali il rispetto degli altri, delle cose, dell'ambiente, l'aver senso di responsabilità, tutti questi sono atteggiamenti che devono essere promossi nell'ambito dell'intero tempo scuola e da tutti gli insegnanti.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento dell'educazione civica è svolto in "contitolarità" utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia, mentre nelle scuole del secondo ciclo l'insegnamento è affidato all'intero Consiglio di Classe.

Per garantire una regia unitaria è individuato per ciascuna classe un docente con compiti di coordinamento. Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di fornire l'opportuno lavoro preparatorio nei consigli di interclasse per la scuola primaria e di classe per la secondaria. Il docente coordinatore avrà anche il compito di formulare la proposta di voto, dopo aver acquisito dai docenti dei team o del consiglio di classe le valutazioni delle prove previste al termine delle singole unità di apprendimento. Il voto viene espresso in decimi.

Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare, sia per le scuole del primo ciclo che per quelle del secondo ciclo, non solo ai fini della definizione degli obiettivi connessi all'educazione civica, ma anche per l'individuazione delle modalità di coordinamento attribuite al docente di cui all'articolo 3 comma 3 del decreto, ferma restando la competenza del dirigente scolastico in merito alla sua effettiva designazione.

I temi che le istituzioni scolastiche decideranno di sviluppare saranno inseriti nel PTOF e condivisi con le famiglie.

VALUTAZIONE

L'insegnamento dell'ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.

Nel corso dell'anno scolastico, ogni docente di scuola secondaria di primo grado, potrà indicare nel proprio registro, vicino alla disciplina insegnata, in parentesi il voto in decimi dell'ed. civica in questo modo potrà esprimere liberamente il proprio giudizio di valutazione nel momento in cui svolge un'attività con verifica di ed. civica. Per quanto riguarda la valutazione nella scuola dell'infanzia e della primaria, verrà espresso tramite giudizio.

Sulla base di tali informazioni, il docente coordinatore, in sede di scrutinio, trascriverà il voto in decimi condiviso, da assegnare all'insegnamento di ed. civica per ciascun alunno/a.

Il d.lgs. 61/2017, in materia di valutazione, si va a sovrapporre al DPR 122/2009 e determina la convivenza di due sistemi di valutazione:

- la valutazione di profitto, su conoscenze e abilità acquisite, utilizza i voti in decimi e ha il momento sommativo nella scheda di valutazione, sulla cui base si ha l'ammissione o meno all'anno successivo (PAGELLA)
- la valutazione delle competenze promosse con le UdA, espressa in livelli di padronanza (A, B, C, D), che ha la sua sintesi nella certificazione delle competenze. (CERTIFICATO DELLE COMPETENZE)

m INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

TRAGUARDI E OBIETTIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Trasmettere le prime nozioni sulla Costituzione e sulla convivenza ed in particolare:

- sui diritti fondamentali dell'uomo;
- sul significato delle formazioni sociali;
- sull'importanza della tutela del paesaggio;
- su alcune basilari nozioni di educazione stradale;
- sulla salvaguardia della salute;
- sul valore della multiculturalità e del rispetto.

| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI | OBIETTIVI |
|--|---|---|
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui si trova | Interagire rispettando i compagni di classe |
| | | Circolare correttamente a piedi ed in bicicletta rispettando il codice della strada. |
| | Costruisce con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza | Utilizzare diverse modalità di voto per prendere decisioni collettive |
| SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive | Osservare con curiosità il territorio per scoprirne le caratteristiche e le tipicità. |
| | Impara a rispettare l'ambiente nei gesti di ogni giorno | Riconoscere il valore dei piccoli gesti (raccolta differenziata, risparmio dell'acqua...) per aiutare l'ambiente e metterli in pratica. |
| CITTADINANZA DIGITALE | Utilizza correttamente le principali funzioni degli strumenti di ricerca on line | Fare ricerche di base con un motore di ricerca e riconoscere i risultati più pertinenti. |
| | Riconosce e usa correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione rete | Riconoscere le differenze tra siti web istituzionali, blog, social... |

TRAGUARDI E OBIETTIVI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| NUCLEI TEMATICI | CONOSCENZE | OBIETTIVI DISCIPLINARI | TRAGUARDI DI COMPETENZE |
|----------------------------------|--|--|---|
| COSTITUZIONE | <p>1. Diritti e doveri che regolano i rapporti tra i cittadini</p> <p>2. Conoscere il testo della Costituzione nella sua struttura e analizzare in modo critico alcune sue parti</p> | <p>1. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino</p> <p>2. Saper ricostruire le vicende storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione</p> <p>3. Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, giustizia sociale e dignità della persona</p> | <p>1. Riconoscere e rispettare i diritti sanciti e tutelati nella costituzione</p> <p>2. Applicare i diritti e i doveri per una buona convivenza civile</p> |
| LEGALITÀ | <p>1. Conoscere le regole della convivenza civile</p> <p>2. Educare al rispetto delle regole</p> | <p>1. Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità</p> <p>2. Favorire l'assunzione di comportamenti corretti per la convivenza civile tra pari</p> | <p>1. Accettare e condividere le regole stabilite in classe, nell'istituto e nella Società</p> |
| SOLIDARIETÀ E COOPERAZIONE | <p>1. Conoscere i diversi organismi internazionali di cooperazione</p> | <p>1. Promuovere la sicurezza alimentare, l'istruzione di qualità, la salute e del benessere personale, uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso</p> | <p>1. Saper gestire le relazioni e i conflitti interpersonali</p> <p>2. Riconoscere un valore aggiunto nella diversità</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> | <p>1. Conoscere gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030)</p> | <p>1. Promuovere la sicurezza alimentare, l'istruzione di qualità, la salute e del benessere personale, uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso</p> <p>2. La tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità</p> | <p>1. Riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società globale</p> <p>2. Sviluppare soluzioni e azioni inerenti al cambiamento climatico e ad uno sviluppo sostenibile</p> <p>3. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo.</p> |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>1. Conoscere i vantaggi e i rischi dei mezzi di comunicazione virtuale</p> | <p>1. Acquisire le informazioni utili a migliorare un'adeguata gestione della rete</p> <p>2. Mettere al corrente dei meccanismi e del funzionamento della rete.</p> | <p>1. Esercitare con consapevolezza le regole della rete digitale.</p> |

U.D.A. CLASSI MEDIE “E.FERMI” 33 ORE ANNUALI NELLE DISCIPLINE

PRIMA MEDIA

| DISCIPLINA | UNITÀ' DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |
|----------------------------------|---|---|
| ITALIANO (1h) | Io, la scuola e l'adolescenza | Approfondire il punto 4 dell'Agenda 2030 |
| STORIA (1h) | Diritto all'istruzione | Conoscere le vicende storiche che hanno portato all'affermazione del diritto all'istruzione. Punto 4 Agenda 2030 |
| GEOGRAFIA (1h) | La Repubblica italiana: l'Italia unita e decentrata. | Conoscere le istituzioni centrali dello stato italiano e degli enti locali |
| MATEMATIC A e SCIENZE (3h) | Ambiente e relative problematiche | Approfondire il punto 13 dell'Agenda 2030 |
| LINGUE STRANIERE (3h) | Bandiera e inno | La cultura e la tradizione di un popolo |
| TECNOLOGI A (3h) | Materiali, riuso e riciclo | Conoscere l'economia circolare per uno stile di vita responsabile. Punto 12 Agenda 2030 |
| MUSICA (3h) | L'inno nazionale italiano | Conoscere uno dei simboli della nostra repubblica e capirne il significato |
| ARTE E IMMAGINE (3h) | Patrimonio mondiale dell'Umanità in Italia e in Europa. Siti UNESCO. | Promuovere la conoscenza dei Beni culturali e paesaggistici e del Patrimonio culturale italiano e dei paesi dell'Unione europea per poterne apprezzare il valore. |
| SCIENZE MOTORIE (3h) | Stare bene in salute | Saper ricercare e applicare comportamenti atti a migliorare lo “stare bene” in ordine ad uno sano stile di vita e alla prevenzione. (Punto 3 Agenda 2030) |
| RELIGIONE (3h) | Significato di libertà: cosa vuol dire libertà. Libertà come valore fondamentale dell'uomo. | Saper conoscere il rispetto e la dignità degli altri nel momento in cui riconosco il valore di libertà. |

SECONDA MEDIA

| DISCIPLINA | UNITÀ' DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |
|---------------------------|--|--|
| ITALIANO (1h) | Incontro tra culture diverse attraverso il cibo | Promuovere la conoscenza della cultura tra i popoli attraverso il cibo. (Punto 2 dell'Agenda 2030) |
| STORIA (1h) | Lo stato moderno e i diritti dei cittadini | Conoscere i diritti e doveri dei cittadini |
| GEOGRAFIA (1h) | Nascita dell'UE: istituzioni e ordinamento | Conoscenza degli organi della UE. (Punto 16 dell'Agenda 2030) |
| MATEMATICA e SCIENZE (3h) | Alimentazione ed educazione alla Salute | Conoscere il funzionamento del nostro corpo per un benessere personale. Punto 3 dell'Agenda 2030 |
| LINGUE STRANIERE (3h) | Cittadinanza e salute | Cause ed effetti dei principali problemi sociali e come poterli risolvere |
| TECNOLOGIA (3h) | Rifiuti, raccolta differenziata e gestione | Conoscere l'impatto ambientale che la produzione dei rifiuti sta generando nel pianeta |
| MUSICA (3h) | I principali inni nazionali europei e l'inno dell'UE | Confrontare diverse culture musicali e conoscere uno dei simboli dell'UE |
| ARTE E IMMAGINE (3h) | Patrimonio mondiale dell'Umanità in Italia e in Europa. Siti UNESCO. | Promuovere la conoscenza dei Beni culturali e paesaggistici e del Patrimonio culturale italiano e dei paesi dell'Unione europea per poterne apprezzare il valore. |
| SCIENZE MOTORIE (3h) | Stare bene in salute | Saper ricercare comportamenti atti a migliorare lo "stare bene" e uno stile di vita sano. Punto 3 Agenda 2030 |
| RELIGIONE (3h) | La salvaguardia e cura del nostro pianeta. | Conoscere il valore e la cura del pianeta, il rispetto della natura e dei suoi abitanti: le creature e gli esseri viventi e la relazione diretta tra la persona e l'universo. Punto 15 Agenda 2030 |

TERZA MEDIA

| DISCIPLINA | UNITÀ' DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI |
|---------------------------|---|---|
| ITALIANO (1h) | Legalità e lotta alle mafie | Sviluppare il senso di convivenza civile. (Punto 16 Agenda 2030) |
| STORIA (1h) | La storia della Costituzione italiana e i principi costituzionali | Comprendere il valore della nostra Costituzione (Agenda 2030 punto 16) |
| GEOGRAFIA (1h) | Le diseguaglianze economiche e gli organismi internazionali: nord e sud del mondo | Comprendere l'importanza di ridurre le diseguaglianze sociali (Agenda 2030 punto 10) |
| MATEMATICA E SCIENZE (3h) | Le droghe ed i suoi effetti sulla salute | Comprendere l'importanza della propria salute ed il rischio che comporta un cattivo stile di vita. (Punto 3 Agenda 2030) |
| LINGUE STRANIERE (3h) | I diritti umani e civili | Conoscere eventi e personaggi che lottano e hanno lottato per i propri diritti e costruire ambienti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (Agenda 2030) |
| TECNOLOGIA (3h) | Ambiente, risorse e sostenibilità e salvaguardia del pianeta | Conoscere l'importanza della sostenibilità ambientale (Agenda 2030) |
| MUSICA (3h) | Il jazz: conflitti e integrazioni tra bianchi e neri nel XX secolo | Conoscere lo stile musicale e sviluppare la riflessione sulla capacità della musica di integrare culture diverse |
| ARTE E IMMAGINE (3h) | Patrimonio mondiale dell'Umanità in Italia e in Europa. Siti UNESCO. | Promuovere la conoscenza dei Beni culturali e paesaggistici e del Patrimonio culturale italiano e dei paesi dell'Unione europea per poterne apprezzare il valore |
| SCIENZE MOTORIE (3h) | Lo sport insegna | Utilizzare gli aspetti e le conoscenze scientifiche, comunicativo relazionali e del linguaggio motorio, praticando attivamente i valori dello sport |
| RELIGIONE (3h) | I diritti umani: La dichiarazione universale dei diritti umani | Conoscere l'importanza dei diritti umani quale valore sacro ed inviolabile; promuovere la conoscenza di modelli passati che hanno sacrificato la propria vita, per tutelare i diritti umani |

Dichiarazione d'intenti:

- L'Istituto aderisce ai progetti di area presentati dal CRED – zona Pisa
- L'Istituto intende sostenere i progetti FAI (La Rocca di Ripafratta; la ricostruzione del monte pisano, Comune di Calci e Vicopisano)
- Rally Matematico Transalpino
- Acque tour
- Progetto riciclone
- Rete Bibliolanda
- Coop
- Una corsa per la fame
- Progetto motoria Activa Kids
- Progetto motoria Activa Junior
- Olimpiadi di Scienze
- Olimpiadi matematiche
- Istituto aderisce ad "UNA RETE PER LA MUSICA", sia per il segmento della primaria che per quello della secondaria. La rete promuove corsi di formazione gratuiti per i docenti dell'infanzia, della primaria e della secondaria,

Area della Valutazione

Adeguamento del RAV (Rapporto di Autovalutazione, Legge 107)

Il processo di valutazione, definito dal Sistema Nazionale di Valutazione, inizia con l'autovalutazione. Lo strumento che accompagna e documenta questo processo è il Rapporto di autovalutazione (RAV).

Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

Il RAV è pubblicato nell'apposita sezione del portale "Scuola in chiaro".

Viene attivata, in questo modo, una più stretta connessione fra dati nazionali INVALSI, dati dell'Osservatorio Scolastico Regionale e Piano di Miglioramento redatto dalla scuola. Il Piano di Miglioramento prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative; non è solo uno strumento di pianificazione ma anche di gestione e documentazione del percorso di miglioramento intrapreso dalla scuola. La Rendicontazione sociale è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche: attraverso la Rendicontazione sociale tutte le scuole sono chiamate a dare conto dei risultati raggiunti con particolare attenzione alle priorità e ai traguardi individuati nel Rapporto di autovalutazione.

Area dell'Organizzazione

Progetti ed Attività a.s. 2022/2023 Scuole dell'Infanzia

| PROGETTI/ SCUOLA | COLOGNOLE | PONTASSERCHIO "Il giardino dei semplici" | PUGNANO | S. ANDREA | S. MARTINO | ARENA METATO "Peter Pan" |
|---------------------|-----------|--|---------|-----------|------------|--------------------------------|
| Galileo | | | | | | |
| Teatro/Musica | | | | | | X |
| Attività Motoria | X | | X | X | X | X |
| Counselling | | | | | | |
| Lingua Inglese | | | | | | |

| PERCORSI DIDATTICI | COLOGNOLE | PONTASSERCHIO "Il giardino dei semplici" | PUGNANO | S. ANDREA | S. MARTINO | ARENA METATO "Peter Pan" |
|--|-----------|--|---------|-----------|------------|-----------------------------------|
| Biblioteca San Giuliano T. (Gratuito) | X | | | | X | X |
| Progetto di Musica di istituto "Più suoni più pensi" | X | | | X | X | |
| Concorso: Salva il pianeta- Diventa un Eroe | X | | X | X | X | |
| Concorso: Scuole Viaggianti | X | | X | | X | |

Progetti ed Attività a.s. 2022/2023

Scuole Primarie

SCUOLA di MADONNA DELL'ACQUA

| PROGETTI | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|
| Progetto "Non uno di meno" | X | X | X |
| Screening DSA | X | | |
| Progetto Memoria | | | X |
| Alla scuola di MdA...Appassionatamente ...è "Il museo della civiltà contadina" | X | X | X |
| Educazione all'affettività, alla cittadinanza , alla legalità | | X | X |

| PERCORSI DIDATTICI | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|
| Libriamoci | X | X | X |
| Educazione alla lettura: biblioteca di S. Giuliano T. Percorso Bibliogioco, incontro con l'autore, visita biblioteca... | X | X | X |
| Sportello d'ascolto "Peter Pan" alunni | | X | X |
| Spazio di Ascolto Peter Pan Counselling genitori e insegnanti | X | X | X |
| Educazione ecumenica: Protest. Ortodos. Ebrei. Mussul. | | | X |

SCUOLA di *M E T A T O* a tempo pieno

| PROGETTI | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 5a | 5b |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Fare per imparare: i semi del cambiamento. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Progetto Memoria | | | | | | | | X | X |
| Spazio di Ascolto Peter Pan Counselling genitori e insegnanti | | | | | | | X | X | X |
| Progetto DSA (screening) | | | X | X | X | X | | | |
| Trinity | | | | | | X | X | X | X |
| Progetto “Non uno di meno” laboratorio di L2 italiano | | X | | | | X | | X | |

| PERCORSI DIDATTICI | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 5a | 5b |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Percorsi COOP | X | X | | | | | X | X | X |
| Pensieri e parole (CTT) | | | X | X | X | X | | | |
| Rete bibliolandia Promozione della lettura | X | X | X | X | | | X | X | X |
| progetto leggimi ancora (Giunti) | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Progetto Problemi al centro (Giunti) | | | X | X | X | X | X | X | |
| WWF Ri-pary-amo | | | | | | | X | | |
| Progetto musica di Istituto “Più penso più suono” | | X | | | | | | X | |

SCUOLA di P A P P I A N A a tempo pieno

| PROGETTI | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 4b | 5a | 5b |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DSA screening | | | X | X | X | X | | | | |
| Progetto L2 Italiano “Non uno di meno” | | | X | X | X | | | | | |
| Progetto “Memoria” | | | | | | | | | X | X |
| “Trinity” | | | | | | | X | X | X | X |
| “In viaggio con Piccì” INFORMATICA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Spazio di Ascolto “Peter Pan”(La Zattera) | | | | | | | X | X | X | X |
| Counselling genitori e insegnanti (La Zattera) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Gemellaggio Burkina Faso”Amici per l’Africa” | | | | | | | | | X | X |
| “Galateiamo 2.0” | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| “Con gli occhi dell’altro” | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Progetto di Musica di Istituto “Più penso,più suono” | | | | | | | | | X | X |
| Progetto Motoria “Scuola attiva kids” | | | | | X | X | X | X | | |

| PERCORSI DIDATTICI | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 4b | 5a | 5b |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Percorsi COOP:educazione alimentare e/o solidarietà | | | X | | | | | | X | |
| Educazione e Promozione alla lettura con Bibliolandia e con la Biblioteca di S. Giuliano T. (Prestito in classe, Bibliogioco,ecc.) | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Percorsi Acque Tour: educazione ambientale e sostenibilità | | X | X | | | | X | X | | |
| Progetto Geofor Scuola “Occhio del Riciclone”Toscana | | | X | | | | | | | |

SCUOLA di P A P P I A N A a tempo normale

| PROGETTI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Progetto musica “Quando la banda passò” | X | X | X | X | X |
| Progetto “Memoria” | | | | | X |
| Informatica: “In viaggio con Piccì” | X | X | X | X | X |
| Progetto “Non uno di meno” laboratorio di L2 italiano | X | | | | X |
| Screening DSA | | X | X | | |
| Sportello d’ascolto “Peter Pan” | | | | X | X |
| Trinity | | | X | X | X |
| Progetto motoria “Scuola Attiva Kids” | X | X | X | X | |
| Progetto musica di Istituto “Più penso, più suono” | | | | | X |

| PERCORSI DIDATTICI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Rete Bibliolandia - Promozione della lettura: incontro con l’autore. | | | | X | X |
| Bibliolandia - “Camminando nelle storie” (lettura animata) | | X | | | |
| Rete Bibliolandia - Promozione della lettura: “Bibliogioco” | | | X | | |

SCUOLA di PONTASSERCHIO

| PROGETTI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| A Pontasserchio appassionatamente è ...”Esprimersi con l’arte” | X | X | X | X | X |
| Progetto DSA screening | | X | X | | |
| Informatica: “In viaggio con Piccì” | X | X | X | X | X |
| Trinity | | | | X | X |
| Sportello d’ascolto “Peter Pan” (La Zattera) | | | | X | X |
| Progetto Memoria | | | | | X |
| Progetto “Non uno di meno” | X | X | X | X | X |
| Counselling genitori insegnanti (La Zattera) | X | X | X | X | X |
| Progetto musica di istituto “Più penso più suono” | | | | | X |
| Progetto motoria Attiva Kids | | | | X | |

| PERCORSI DIDATTICI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Promozione della lettura: rete Bibliolandia | X | X | X | X | X |
| Percorsi Coop: educazione alimentare e/o solidarietà | X | | X | | X |
| Rally Matematico Transalpino | | | X | | |
| Fattorie didattiche, educazione ambientale | X | X | X | X | X |
| Percorsi “Giornata della solidarietà” | X | X | X | X | X |
| Scrittori di classe (concorso indetto da Conad) | X | X | X | X | X |
| Percorsi Acque Tour | X | X | X | | X |
| Percorsi museali (San Matteo, Calci, Palazzo blu, Palazzo Reale.....) | X | X | X | X | X |
| Percorso “Biocoltiviamo” | | | X | | X |

SCUOLA secondaria di Primo Grado “E. Fermi”

| Tematica | Percorsi attività progetti | classi prime | | | | | classi seconde | | | | | | classi terze | | | | | |
|--|---|--------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E | A | B | C | D | E | F | A | B | C | D | E | |
| Recupero Consolidamento Potenziamento | Trinity | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Potenziamento CLIL - Insegnare materie curricolari in lingua inglese | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Orientamento | Continuità primaria e sec I grado | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| | Continuità sec I e sec II grado | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| | Latino: “Lupus in fabula” | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| Educazione cittadinanza attiva | Progetto memoria | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| | Concorso Greta Gneri | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | | | |
| | Primo pronto soccorso | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |
| | Percorsi Coop | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x |
| | Educazione alla sostenibilità | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | Meeting dei diritti Umani | | | | | | | | | | | | | | x | | x | |
| Intercultura | Non uno di meno Lab L2 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Gestione e mediazione dei conflitti | Cyberbullismo | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Scientifica | Olimpiadi di matematica | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | |
| | Giochi delle scienze sperimentali | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Educazione alla salute | sportello d'ascolto | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | educazione alimentare | | | | | | x | x | x | x | x | | | | | | | |
| Musica e Matematica | Più suoni più pensi | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| Educazione alla lettura | Bibliolab (Promozione alla lettura. "Migrazione e accoglienza") | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Informatica | In viaggio con piccì | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | |

Calendario Scolastico a.s. 2022/2023

Chiusura di **tutte** le scuole dell'Istituto:
(infanzia, primaria, secondaria I grado): **lunedì 31 Ottobre 2022.**

La **Regione Toscana** ha deliberato quanto segue: i seguenti giorni hanno carattere di *festività*:

- 1 Novembre: Tutti i Santi
- 8 Dicembre: Immacolata Concezione
- 25 Dicembre: Santo Natale
- 26 Dicembre: Santo Stefano
- 1 Gennaio: Capodanno
- 6 Gennaio: Epifania
- 9 Aprile: Santa Pasqua
- 10 Aprile: Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile: Festa della Liberazione
- 28 aprile: Festa del Patrono.
- 1 maggio: Festa del Lavoro
- 2 giugno: Festa nazionale della Repubblica

Sospensioni delle lezioni:

- **vacanze natalizie:** da sabato 24 dicembre 2022 a venerdì 6 gennaio 2023 (compresi);
- **vacanze pasquali:** da giovedì 6 aprile a martedì 11 aprile 2023 (compresi).

In tali periodi le attività didattiche sono **obbligatoriamente** sospese in tutte le istituzioni scolastiche presenti sul territorio.

ORGANICO SCUOLE dell'INFANZIA (A. S. 2022/23)

"Peter Pan" ARENA METATO- via San Giovanni

Telef.: 050 810582 Orario 8.10-16.10

| SEZIONE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| SEZIONE A | MELI Rita SABATINI Debora | 22 | 10 | 12 |
| SEZIONE B | CIARI Donatella PESCINI Elena ROMEIO Roberta TRAETTINO Concetta | 23 | 11 | 12 |
| SEZIONE C | CELLA Rita DI VITTORIO Maria Cristina | 22 | 10 | 12 |
| Totale alunni | | 67 | 31 | 36 |

Insegnante collaboratrice: SABATINI Debora

Insegnanti di sostegno: BERTELLI Elisa ,DONATI Letizia, GIACOMELLI Daniela

Insegnante di R.C.: PECORIELLO Elisabetta

COLOGNOLE – Via Don Sturzo

Telef.: 050/850031

Orario 8.00-16.00

| SEZIONE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|--|-----------|-----------|----------|
| SEZIONE UNICA | POLO RIVA ELENA GIULIANI ILARIA (sostituita da ILARIA GRANDE) | | 11 | 8 |
| Totale alunni | | 19 | 11 | 8 |

Insegnante collaboratrice: POLO RIVA Elena
Insegnante di R.C: PECORIELLO Elisabetta
Insegnante di sostegno: RAPALINI Giada

PONTASSERCHIO - via S. Antonio,7

Telef.: 050/817618

Orario 8.00-16.00

| <u>SEZIONE</u> | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|--|-----------|----------|-----------|
| SEZIONE UNICA | ORLANDO Loredana MENCACCI Marinella | | | |
| Totale alunni | | 20 | 6 | 14 |

Insegnante collaboratrice: MENCACCI Marinella
Insegnante di R.C.: VALENTINI Sara

PUGNANO - Via Statale Abetone

Telef.: 050/850017

Orario 8.00-16.00

| SEZIONE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|---|-----------|----------|-----------|
| SEZIONE A | BENEDETTI Patrizia STRUFALDI M. Angela | 20 | 8 | 12 |
| Totale alunni | | 20 | 8 | 12 |

Insegnante collaboratrice: BENEDETTI Patrizia

Insegnante di R.C.: PECORIELLO Elisabetta

Insegnanti di Sostegno: CAPPELLI Cecilia, LEONI Barbara

SAN MARTINO ULMIANO -Via P. Curie

Telef.: 050/862553

Orario 8.00-16.00

| SEZIONE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| SEZIONE A | IAVINIGLIO Teresa (sostituita da DELLA ZOPPA Matilde e MASONI Alice ZORDAN Simona | 21 | 12 | 9 |
| SEZIONE B | CUNTRERI TORRICELLI Antonella GIORLANDO Alessandra PESCINI Elena | 21 | 11 | 10 |
| Totale alunni | | 42 | 21 | 21 |

Insegnante collaboratrice: GIORLANDO Alessandra

Insegnante di R.C.: PECORIELLO Elisabetta

Insegnanti di sostegno: GHELARDI Maria Celeste (sez.A) e CARDELLI Virginia (sez.B)

SANT'ANDREA IN PESCAIOLA- Via Aldovrandi, 16

Telef.: 050/860249

Orario 8.00-16.00

| SEZIONE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| SEZIONE A | CUCCHIARA Laura BRACALONI Lucia TRAETTINO Concetta | 20 | 12 | 8 |
| SEZIONE B | MANCINI Claudia BRONZINI Barbara | 22 | 14 | 8 |
| Totale alunni | | 42 | 26 | 16 |

Insegnante collaboratrice: MANCINI Claudia

Insegnante di R.C.: PECORIELLO Elisabetta

Insegnante di sostegno: CAPRA GHERARDI Marilena

Totale alunni iscritti scuole dell'Infanzia dell'Istituto: 210 bambini

ORGANICO SCUOLA PRIMARIA (a. s. 2022/2023)

Scuola Primaria MADONNA DELL'ACQUA - Via delle Murella

Telef.: 050/890800

| CLASSE | INSEGNANTE | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 3 [^] | ASCANI Sofia (sostituita da Federica Lavia), UVA Teresa, MASSEI Maddalena. | 15 | 7 | 8 |
| 4 [^] | ASCANI Sofia (sostituita da Federica Lavia), TOMMASINO Loretana, MASOTTI Cristina, MASSEI Maddalena, UVA Teresa. | 13 | 8 | 5 |
| 5 [^] | ASCANI Sofia(sostituita da Federica Lavia), TOMMASINO Loretana, MASSEI Maddalena, MASOTTI Cristina MISTICO Mara e UVA Teresa | 14 | 14 | |
| Totale alunni | | 42 | 29 | 13 |

Insegnante collaboratrice: UVA Teresa

Insegnante L2: MASSEI Maddalena (classi 3°, 4° 5°)

Insegnante di RC: ASCANI Sofia (sostituita da LAVIA Federica) (tutte le classi)

Insegnanti di sostegno: DEL CORSO Martina , DEL SARTO Maria Francesca, STUELLI Barbara, FIUMICELLI Roberta ,GIANNESSI Cristiana, LORENZONI Federica, MARCELLINI Lucia.

ORARIO:

Lun. .: 8,10 – 16,10 (per le classi III e IV) ; 8,10 – 17,10 (per la classe V).

Mart. Merc. Giov. Ven. .: 8.10 – 13.10 (tutte le classi).

Scuola Primaria M E T A T O - Via De Amicis

Telef/fax.: 050/810384

| CLASSE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|---------------|---|-----------------|----------|----------|
| 1^A | Daniela BERTINI (*), Veronica ZAMPULLA | 18 | 12 | 6 |
| 1^B | Paola Salvadori(*), TRASSINELLI Lucia | 17 | 11 | 6 |
| 2^A | FERRUCCI Marzia (*3A), PALLA Sara (*) | 18 | 11 | 7 |
| 2^B | COSTA Marina (*) LI BASSI Santa (*5B) | 19 | 12 | 7 |
| 3^A | Francesca ZITO, RIZZA Veronica +ins.(*) | 12 | 5 | 7 |
| 3^B | CANARINI Daniela, DI VITA Barbara (*) | 15 | 6 | 9 |
| 4^A | TOFANI Stefania, FONTANA Suala (*) , CIRIBILLI Fiorenza | 23 | 16 | 7 |
| 5^A | MASSETTI Patrizia (*), Emanuele CHESI | 18 | 10 | 8 |
| 5^B | GASPERI Tiziana, Silvia Sabatini + j (*) | 20 | 12 | 8 |
| | Totale alunni | 196 | 117 | 79 |

Insegnanti collaboratrici: Sara Palla, Santa Li Bassi

Insegnanti L2 specializzate: (*);

Insegnanti sostegno: Furia Silvia, FORTI Francesca, Sandra Barberini

Insegnanti sul Potenziamento: CIRIBILLI Fiorenza

Insegnante di R.C.: VACCARO Raffaella,

ORARIO: TUTTE LE CLASSI dal Lun. al Ven. ore 8,30 - 16,30

Scuola Primaria PAPPIANA TEMPO NORMALE - "D. M. Verdigi"

Via Bettinelli, 1 - Telef.: 050/859073

| CLASSI | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|---|----------|----|----|
| I | BENEDETTI Valentina, MORICCI Gabriella, GUARINI Genoveffa. | 16 | 9 | 7 |
| II | CORTI Maria Teresa, DONAGLIA Tiziana, TUNDO Maria, ins. compresente SALVADORI Cristina. | 16 | 10 | 6 |
| III | BENEDETTI Valentina, DELLA CROCE Cristiana, SALVADORI Cristina. | 18 | 10 | 8 |
| IV | CORTI Maria Teresa, DONAGLIA Tiziana, SALVADORI Cristina. | 24 | 14 | 10 |
| V | TUNDO Maria, SALVADORI Cristina, DELLA CROCE Cristiana, MISTICO Mara. | 20 | 6 | 14 |
| Totale alunni | | 94 | 49 | 45 |

Insegnante collaboratrice: SALVADORI Cristina

Insegnanti di sostegno: NOLFO Lara; MUNAFÒ, MINNITI.

Insegnante di RC: ASCANI Sofia (sostituita da LAVIA Federica) .

Insegnante di L2 : SALVADORI Cristina cl.3[^], 4[^]; TUNDO Maria cl. 2[^], 5[^]; GUARINI Genoveffa cl.1[^].

Insegnante di alternativa alla RC: BRONZINI Lucilla cl. 1[^], 4[^], 5[^].

ORARIO:

Lun.: 8.05 -16.20 cl. 1[^], 2[^], 3[^], 4[^](con mensa); 8.05 - 17.20 cl. 5[^](con mensa).

Mart. Merc. Gio. Ven. : 8.05 - 13.00 (tutte le classi)

Scuola primaria “G. Mazzini”
PONTASSERCHIO - Via S. Antonio, 5
Tel. 050-860349

| CLASSE | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|--------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1A | BACHI Beatrice, LORENZONI Chiara*, BRONZINI Lucilla | 15 | 10 | 5 |
| 2 | PALLA Sandra, ARRIGHI Lucia*, BRONZINI Lucilla | 16 | 9 | 7 |
| 3 | LORENZI Daniela, PALLA Sandra, LATTANZI Alessandra* | 20 | 12 | 8 |
| 4 | LATTANZI Alessandra*, ARRIGHI Lucia, BRONZINI Lucilla | 18 | 10 | 8 |
| 5 | LORENZONI Chiara*, LORENZI Daniela, BACHI Beatrice, MISTICO Mara | 21 | 13 | 8 |
| | Totale alunni | 90 | 54 | 36 |

Insegnanti di sostegno: DI BATTISTA Alessandra, MATTEINI Agnese,
 NATILI Silvia, GAMBINI Jessica, CONTI Lorella, BENVENUTI Claudia,
 BONANNI Leonardo, CIPOLLI Beatrice, GIANNOTTI Sara,
 LORENZONI Cinzia

Insegnante di R.C.: IANDOLI Cinzia (tutte le classi)

Insegnante di A. Alternative alla RC: BRONZINI Lucilla, CHIMENTI Maria Luisa

Insegnanti L2: insegnanti curricolari con *

ORARIO: Lun. 8,05 – 16,05 classi prima, seconda, terza e quarta

Lun.8,05 - 17,05 classe quinta

Mart., Merc., Giov., Ven. 8,05 – 13,05 tutte le classi

**Scuola Primaria
PAPPIANA TEMPO PIENO -
“D. M. Verdigi” Via Bettinelli, 1 -
Telef.: 050/864727**

| CLASSI | INSEGNANTI | ISCRITTI | M | F |
|----------------------|--|------------|-----|----|
| 1^A | LISTI Donatella, SCHAMOUS Cristina*, ALBANESE Giorgio, TENCONI Gloria | 24 | 15 | 9 |
| 1^B | ALBERTI Michela, COLOMBO Monica*, IANDOLI Cinzia, TENCONI Gloria | 22 | 15 | 7 |
| 2^A | NUTI Gabriella, PALLA Cristina*, LAVIA Federica. | 17 | 11 | 6 |
| 2^B | SARRA Sabrina*, LEONE Valentina, ALBANESE Giorgio. | 15 | 10 | 5 |
| 3^A | TRAMONTANO Tiziana*, FRIGERI Eleonora, LAVIA Federica. TENCONI Gloria | 21 | 12 | 9 |
| 3^B | TESTI Tania, SPANU Patrizia, FRIGERI Eleonora*, LAVIA Federica . | 19 | 9 | 10 |
| 4^A | CALCARA Enza,* MADRIGALI Francesca, IANDOLI Cinzia. | 20 | 10 | 10 |
| 4^B | PISANI Giulia, SBAGLIA Federica, GUARINI Genoveffa*, , IANDOLI Cinzia. | 21 | 12 | 9 |
| 5^A | FALCONETTI Elena *, CANOVA Elena, MISTICO Mara, IANDOLI Cinzia. | 25 | 11 | 14 |
| 5^B | VENTURINI ELENA *, DI LEO Davide, MISTICO Mara, IANDOLI Cinzia. | 20 | 12 | 8 |
| Totale alunni | | 204 | 117 | 87 |

Ins. Collaboratore: PALLA Cristina

Ins. di sostegno: BULGARELLI ROSSANA, MEINI DONATELLA, PRATELLI FRANCESCO, DEL ROSSO TIZIANA, SAVIOZZI VALERIA, FANELLI CINZIA, BANTI PIETRO, SAVIOZZI LISA.

Ins. di Motoria classi quinte: MISTICO MARA

Ins. del potenziamento: PIRRONE MARZIA sostituita da TENCONI GLORIA.

Ins. di RC: IANDOLI CINZIA, ASCANI SOFIA sostituita da LAVIA FEDERICA, ALBANESE GIORGIO.

Ins. di L2: insegnanti curricolari con *.

ORARIO SETTIMANALE DI TUTTE LE CLASSI: dal Lunedì al Venerdì ore 8.20 – 16.20

Totale iscritti Scuole Primarie dell'Istituto: 626 alunni

Scuola **SECONDARIA di 1 grado “E. FERMI”**

RICEVIMENTO SETTIMANALE INSEGNANTI A.S. 2022-2023

PERIODI DI RICEVIMENTO:

-1° DAL 02/11/2022 AL 16/12/2022

-2° DAL 09/01/2023 AL 31/01/2023

-3° DAL 20/02/2023 AL 05/04/2023

-4° DAL 17/04/2023 AL 26/05/2023

| INSEGNANTE | MATERIA | CLASSI | ORARIO RICEVIMENTO |
|-----------------------------|---|----------------------|---|
| Antonucci Raffaella | Sostegno | 2B-2F | giovedì ore 11:00-12:00 |
| Francesca Banchetti | Sostegno | 1D | mercoledì ore 10:05-11:06 |
| Battaglini Lucia | Italiano-Storia-Geografia Italiano-Geografia | 1B 3B | giovedì ore 09:00-10:00 |
| Bernardeschi Cristina | Musica | Corso B | venerdì ore 12:05-13:00 a settimane alterne |
| Bonamici Silvia | Italiano | 1C-2C | mercoledì ore 11:00-12:00 a settimane alterne |
| Carlone Beatrice | Sostegno | 3C-3E | giovedì ore 09:00-10:00 |
| Caporale Rosa | Sostegno | 2A-3B | giovedì ore 11:00-12:00 |
| Cecchetti Rosella | Sostegno | 3E | lunedì ore 13:00-14:00 |
| Cipolli Silvia | Matematica - Scienze | 2D-3D | lunedì ore 10:00-11:00 a settimane alterne |
| Chirico Carmela Rita | Sostegno | 1E | mercoledì ore 10:05-11:00 |
| Coli Alessandro | Matematica - Scienze | Corso E | lunedì ore 12:05-13:00 |
| Corsi Gloria | Religione | Tutte le classi | martedì 09:00-10:00 |
| Cristofani Luisa | Sostegno | 2B-3A | martedì ore 09:00-10:00 |
| De Pascalis Simona | Italiano Geografia Storia | 1A-1D 1D-2A 1D | mercoledì ore 09:00-10:00 |
| Dell'Olio Elisa | Musica | Corso E -2F | mercoledì ore 12:05-13:00 |
| Deri Michela | Tedesco | 1D-2D-3D-2E-3A | martedì ore 10:05-11:00 |
| Desiderio Anna | Storia - Geografia | 1A-1C | martedì ore 12:05-13:00 a settimane alterne |
| Di Grazia Maria | Inglese | 1A-3A - Corso C | venerdì ore 12:05-13:00 |
| Donati Stefano | Tecnologia | Corso A-C-D | lunedì ore 09:00-10:00 |
| Frangioni Marina | Arte | Corso B-D-E | lunedì ore 09:05 - 09:55 |
| Gallo Roberta | Sostegno | 2A | venerdì ore 10:05-11:00 |
| Gherarducci Maria Grazia | Inglese | 1B-2B-1D-1E-2E | mercoledì ore 09:00-10:00 |
| Giansante Rosalba | Tecnologia | Corso B-E-2F | lunedì ore 10:05-11:00 |
| Giuffrida Carmelinda | Sostegno | 3D | mercoledì ore 09:00-10:00 |
| Giuliani Serena | Inglese | 3B-3E | lunedì ore 11:00-12:00 a settimane alterne |

| | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|---|
| Granitto Roberto | Sostegno | 3C-3D | venerdì ore 10:05-11:00 |
| La Croce Emilia | Francese | (1E) - 2F | venerdì ore 12:05-13:00 ogni due settimane |
| Maccheroni Marco | Sostegno | 3D-1E | venerdì ore 10:05-11:00 |
| Macchia Lara | Storia | 1B-2D | giovedì ore 09:00-10:00 a settimane alterne |
| Martelli Simonetta | Francese | 1A-2A-Corso B B- Corso C-3E | lunedì ore 09:00-10:00 |
| Masoni Paola | Italiano-Storia-Geografia Italiano-Storia | 2B 3A | venerdì ore 12:05-13:00 |
| Materazzi Silvia | Italiano-Storia-Geografia Italiano-Geografia | 3D 2D | mercoledì ore 11:00-12:00 |
| Mengali Roberta | Inglese Francese | 2A-2D-3D-2F 1D | lunedì ore 12:05-13:00 |
| Mioni Chiara | Italiano-Storia-Geografia Italiano-Storia | 3C 2A | lunedì ore 12:05-13:00 |
| Nocchi Simona | Storia Geografia | 2C 1E-2C-3A | martedì ore 09:00-10:00 |
| Paglalunga Ilaria | Francese | 1E | venerdì ore 10:05-11:00 una volta al mese |
| Paiotta Vittorio | Matematica - Scienze | Corso C | giovedì ore 09:00-10:00 |
| Palladino Maria | Matematica - Scienze | Corso B | lunedì ore 10:05-11:00 |
| Policicchio Carla | Matematica - Scienze | Corso A | giovedì ore 11:00-12:00 |
| Rosanova Antonella | Sostegno | 2D-3E | martedì ore 12:05-13:00 |
| Russo Maria Michela | Musica | Corso A-C-D | giovedì ore 11:00-12:00 |
| Scorza Maria Gabriella | Italiano-Storia Italiano-Storia-Geografia | 1E 3E | martedì ore 11:00-12:00 |
| Simonini Cristina | Scienze Motorie | Corso A | giovedì ore 11:00-12:00 |
| Spencer Olivia | Scienze Motorie | Corso B-C-D | mercoledì ore 11:00-12:00 |
| Suma Mariangela | Matematica - Scienze | 1D-2F | lunedì ore 10:05-11:00 |
| Tormene Dimitri | Sostegno | 1B | venerdì ore 10:05-11:00 |
| Traversari Alessandro | Scienze Motorie | 2F-3E | venerdì ore 12:05-13:00 a settimane alterne |
| Valenza Marco | Arte | Corso A-C-2F | lunedì ore 09:00-10:00 |
| Maria Chiara Vallini | Sostegno | 1E-2C | lunedì ore 10:05-11:00 |
| Vannini Federico | Geografia | 2E | mercoledì ore 11:05-12:05 una volta al mese |
| Zampetti Monica | Italiano-Storia-Geografia Italiano-Storia | 2F 2E | lunedì ore 10:05-11:00 |
| Zeravito Elisa | Sostegno | 1C-3A | martedì ore 10:05-11:05 |
| Zerilli Daniela | Scienze Motorie | 1E-2E | lunedì ore 11:00-12:00 |

ALUNNI ISCRITTI alla Scuola secondaria di PRIMO GRADO dell'Istituto :
Totale 351 16 classi

FUNZIONI STRUMENTALI

- 1) PTOF/NIV/RAV Falconetti Elena
- 2) A Sostegno alunni e docenti Gambini Jessica
- 3) Integrazione alunni diversamente abili Federica Sbragia e Marco Maccheroni
- 4) Integrazione BES scuola secondaria di I grado Chiara Mioni
- 5) Supporto alle nuove tecnologie Alessandro Coli
- 6) Valutazione interna e esterna Silvia Materazzie/Vittorio Paiotta

REFERENTI

Animatore Digitale Marina Frangioni
Referente sito Alessandro Coli
Referente Orientamento scuola secondaria I grado Suma Mariangela
Referente Bes, infanzia e primaria, Elena Falconetti
Referente educazione civica Maria Di Grazia
Referente bullismo e cyberbullismo Alessandra Lattanzi
Referente rete musica Maria Michela Russo
Referente orario scuola secondaria I grado Vittorio Paiotta
Referenti Trinity Roberta Mengali/Cristina Salvadori
Referente motoria scuola secondaria I grado Olivia Spencer
Referente motoria scuola primaria Elena Falconetti
Referente RE scuola primaria Valentina Benedetti

Collaboratrice della Dirigente con funzione di sostituzione, referente per la formazione docenti, referente Invalsi scuola primaria: Dott. Cinzia Ciardiello
2° collaboratrice del Dirigente, referente Valutazione scuola primaria: Dott. Federica Sbragia

INSEGNANTI FIDUCIARIE

MENCACCI Marinella sc. infanzia PO
POLO RIVA Elena sc. infanzia CO
SABATINI Debora sc.inf. AR
BENEDETTI Patrizia sc. infanzia PU
MANCINI Claudia sc. inf. SA
GIORLANDO Alessandra sc. infanzia SM
UVA Teresa sc. primaria MDA
PALLA Sara/ LI BASSI Santa sc. primaria. ME TP
SALVADORI Cristina sc. primaria PA TN
PALLA Cristina sc. primaria PA TP
ARRIGHI Lucia sc. primaria PO
GIULIANI Serena sc. Secondaria I grado "E. Fermi"

Responsabilità e competenze a.s. 2022/2023

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Donati Stefano | Ins. Sc. Secondaria di 1° grado | Responsabile Lavoratori Sicurezza |
|-----------------------|--|--|

| Piano Nazionale Scuola Digitale | | | |
|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Animatore Digitale | Team dell'Innovazione | Docenti | Personale Amministrativo |
| Frangioni Marina | Capra Marilena | Mancini Claudia Conti Lorella Arrighi Lucia Palla Sandra Bachi Beatrice Salvadori Cristina Di Grazia Maria | Premilcuore Nadia |

LE NOSTRE COMMISSIONI

| | |
|---|--|
| <p>COMMISSIONE P.T.O.F.</p> <p><i>Coordinatore: Falconetti Elena</i> (FS) SABATINI Debora sc. infanzia AR MANCINI CLAUDIA sc. infanzia SA BENEDETTI Patrizia sc. infanzia PU MENCACCI MARINELLA sc infanzia PO UVA TERESA sc. primaria MdA PALLA CRISTINA sc. primaria PA TP DONAGLIA Tiziana sc. Prim. PA TN ARRIGHI LUCIA sc. Prim.PO CIARDIELLO Cinzia sc. sec “E. Fermi”- Vicaria</p> | <p>COMMISSIONE ELETTORALE</p> <p>Componente insegnanti: MACCHERONI Marco</p> <p>Componente genitori: CIPOLLI SILVIA</p> <p>Componente A.T.A.: BONI FRANCESCO</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>COMMISSIONE SICUREZZA</p> <p>Tutte gli insegnanti responsabili della sicurezza nei plessi</p> <p><i>Coordinatore: Donati Stefano</i></p> <p>POLO RIVA Elena sc. infanzia CO MELI Rita infanzia Arena Metato Mencacci Marinella Infanzia Pontasserchio BENEDETTI Patrizia sc. infanzia PU BRONZINI Barbara sc. infanzia SA CUNTRERI Antonella sc. infanzia SM STUELLI Barbara sc. primaria MDA BERTINI Daniela sc. primaria ME TP SALVADORI Cristina sc. primaria PA PALLA Cristina sc. primaria PA TP LORENZI Daniela sc. primaria PO GIULIANI Serena sc. Secondaria 1 grado “E. Fermi”</p> | <p>GRUPPO di STUDIO e RICERCA per la LINGUA INGLESE</p> <p><i>Coordinatrice: Mengali Roberta</i></p> <p>La commissione nasce allo scopo di organizzare e ottimizzare tutte le problematiche inerenti l’insegnamento/apprendimento della lingua straniera. Sono invitate a partecipare alla commissione tutti gli insegnanti di lingua inglese</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>NUCLEO di AUTOVALUTAZIONE</p> <p>Fornai Sandra (Dirigente Scolastico) Ciardiello Cinzia (docente vicaria) Tutti i docenti Funzioni Strumentali, Fiduciari e Responsabili della Sicurezza</p> | <p>COMPONENTI GRUPPO REVISIONE CURRICOLI E PROVE D'ISTITUTO</p> <p><i>Tutti i docenti dell'Istituto</i></p> |
| <p align="center">COMMISSIONE VALUTAZIONE INTERNA E ESTERNA</p> <p align="center"><i>Coordinatori: Vittorio Paiotta, Silvia Materazzi (Funzioni strumentali) Di Grazia Maria (Sc. sec. I grado) Russo Maria Michela (Sc. sec. I grado)</i></p> | |

| | |
|--|---|
| <p>COMMISSIONE SOSTEGNO AGLI ALUNNI, DOCENTI, BES, ORIENTAMENTO</p> <p>Coordinatrice Gambini Jessica, VALENZA MARCO Referente gite sc.secondaria SUMA MARIANGELA Referente Orientamento sc. Secondaria CAPRA GHERARDI Marilena sc. Inf SA STRUFALDI Angela sc. infanzia PU GIACOMELLI Daniela sc. infanzia AR MENCACCI Marinella sc. infanzia PO POLO RIVA Elena sc. infanzia CO GIORLANDO Alessandra sc. Infanzia SM TRASSINELLI Lucia sc. primaria Metato CORTI Maria Teresa sc. primaria PA TN IANDOLI Cinzia sc. Primaria PO FALCONETTI Elena sc. Primaria PA T.P. UVA Teresa sc. Primaria MDA</p> | <p>COMITATO VALUTAZIONE</p> <p><i>Presidente: Fornai Sandra</i> (Dirigente Scolastica) Fontana Suala (docente) Sabatini Debora (docente) Materazzi Silvia (docente)</p> |
|--|---|

COMMISSIONE INTEGRAZIONE

Coordinatori : Sbragia Federica e

Maccheroni Marco

(Funzioni Strumentali)

Scuola dell'Infanzia:

S. Martino GHIRARDI Maria Celeste
S. Martino CARDELLI Virginia
Arena GIACOMELLI Daniela
Arena BERTELLI Elisa
Arena DONATI Letizia
Pugnano CAPPELLI Cecilia
Pugnano LEONI Barbara
Sant'Andrea CAPRA GHERARDI Marilena
Colognole RAPALINI Giada

Scuola Primaria:

Battisti FORTI Francesca
Battisti /Mazzini BARBERINI Sandra
Battisti FURIA Silva
Mazzini CIPOLLI Beatrice
Mazzini BONANNI Leonardo
Mazzini GIANNOTTI Sara
Mazzini CONTI Lorella
Mazzini BENVENUTI Claudia
Mazzini MATTEINI Agnese
Mazzini GAMBINI Jessica
Mazzini LORENZONI Cinzia
Mazzini DI BATTISTA Alessandra
Mazzini NATILI Silvia
Filzi DEL CORSO Martina
Filzi DEL SARTO Francesca
Filzi STUELLI Barbara
Filzi MARCELLINI Lucia
Filzi LORENZONI Federica
Filzi GIANNESSI Cristina
Filzi FIUMICELLI Roberta
Verdigi t.n. MUNAFO' Angela
Verdigi t.n. MINNITI Martina
Verdigi t.n. NOLFO Lara
Verdigi t.p. BULGARELLI Rossana
Verdigi t.p. MEINI Donatella
Verdigi t.p. PRATELLI Francesco
Verdigi t.p. DEL ROSSO Tiziana
Verdigi t.p. FANELLI Cinzia
Verdigi t.p. SAVIOZZI Valeria
Verdigi t.p. BANTI Pietro
Verdigi t.p. SAVIOZZI Lisa

Scuola secondaria I grado:

ANTONUCCI Raffaella
CARLONE Beatrice
CECCHETTI Rosella
GRANITTO Roberto
ZERAVITO Elisa
CRISTOFANI Luisa
TORMENE Dimiti
VALLINI Mariachiara
ROSANOVA Antonella
CAPORALE Rosa
BANCHETTI Francesca
GIUFFRIDA Linda
CHIRICO Carmen
GALLO Roberta

IL CONSIGLIO di ISTITUTO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. del 31.05.1974 n.416;

VISTA L'O.M. del 15.07.1991 n.215 e successive modifiche, integrazioni;

Vista la C.M. del 10.10.2019 relativa alle elezioni degli organi collegiali a livello di istituzione scolastica 2019/2020;

PRESO ATTO dei risultati delle elezioni svoltesi in data 24-25 novembre 2019 presso la Scuola Secondaria di primo grado "Livia Gereschi" di Pontasserchio

PROCLAMA ELETTI

In qualità di membri del Consiglio di Istituto i signori sottoelencati:

| DOCENTI | GENITORI |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Cinzia Ciardiello | 8. Vittoria Di Bartolo |
| 2. Michela Alberti | 9. Claudia Lo Rito |
| 3. Marina Frangioni | 10. Silvia Leonildi |
| 4. Marinella Mencacci | 11. Paola Andreozzi |
| 5. Claudia Mancini | 12. Pierangelo Zomparelli |
| 6. Lucia Arrighi | 13. Giannessi Cristiana |
| 7. Marina Costa | 14. Katia Zavaglia |

SERVIZI AMMINISTRATIVI

Per quanto riguarda i servizi amministrativi la Direzione dell'Istituto fissa gli standard e garantisce i seguenti fattori di qualità:

- celerità delle procedure;
- trasparenza;
- informatizzazione servizi di segreteria;
- tempi di attesa negli uffici;
- flessibilità orario degli uffici di segreteria per contatto con il pubblico.

Standard delle procedure

Per quanto concerne l'ufficio di segreteria nell'Istituto Comprensivo "Livia Gereschi" di Pontasserchio, viene garantita celerità nei confronti dell'utenza per consegna di qualsiasi modulo o stampato richiesto "a vista"- Nel periodo delle iscrizioni la Segreteria garantisce ai genitori la massima collaborazione, al fine di fornire informazioni inerenti la compilazione delle domande di iscrizione in caso di difficoltà degli stessi genitori. La procedura di iscrizione dovrà essere espletata al massimo in dieci minuti- Per quanto riguarda la richiesta di certificazioni di iscrizione o di frequenza, da parte dei genitori, il loro rilascio deve essere effettuato al massimo entro tre giorni Per quanto riguarda la consegna del documento di valutazione e attestato finale, da parte del Dirigente Scolastico o da parte dell'Ufficio di Segreteria, verrà garantito il suo rilascio entro cinque giorni dalla richiesta. Il fascicolo personale dell'alunno di classe quinta sarà inviato direttamente dagli Uffici di Segreteria alla Scuola Secondaria di 1° grado o 2° grado prescelte. Nell'Istituto già da qualche anno è stata attuata la informatizzazione dei servizi amministrativi con l'utilizzo di vari computer: gestione alunni, gestione bilanci e consuntivi, gestione di video-scritture per atti dattiloscritti, prospetti, gestione del personale e dell'inventario, Internet e intranet. Per quanto concerne la flessibilità oraria, verrà garantita l'apertura pomeridiana al pubblico di un giorno della settimana dalle ore 14.30 alle ore 16.30 nella giornata di martedì. Un altro giorno di apertura pomeridiana sarà garantito per gli insegnanti in concomitanza con le attività pomeridiane programmate (Collegio dei docenti), connesse con il funzionamento della scuola. Il Consiglio di Istituto delibera in merito, sulla base delle indicazioni degli utenti e dei loro rappresentanti. Il Dirigente Scolastico riceve il pubblico sia su appuntamento telefonico sia secondo un orario comunicato con appositi avvisi; comunque la Scuola assicura all'utente la tempestività del contatto telefonico per la richiesta di informazioni.

Criteri seguiti per l'informazione

Nel plesso sede dell'Istituto sono predisposti:

Tabella dell'orario di lavoro dei dipendenti
Organigramma degli Organi Collegiali
Organico del personale docente ed A.T.A.
Organigramma degli Uffici di Direzione e Segreteria.

Organigramma degli Uffici di Direzione e di Segreteria- Dipendenti:

- **Dirigente Scolastico**

- **Direttore S.G.A.** orario 36 h settimanali da espletare durante la settimana, secondo le esigenze di servizio;

- **Assistenti amministrativi** dall'anno scolastico 2021-22, su richiesta dell'Amministrazione Comunale e a disposizione della Dirigente Scolastica, effettueranno orario di 36 ore settimanali su 5 giorni lavorativi (dal lunedì al venerdì) con orario funzionale compensativo nel giorno di martedì.

- **Personale di custodia e servizi ausiliari.** Da gennaio 2000 la gestione del personale ausiliario è di competenza dell'Istituzione scolastica (Legge 124/99). Sono stati assegnati n. 22 collaboratori scolastici in organico di diritto, n.2 coll. Scol. + 18 ore in organico di fatto con contratto fino al 30 giugno 2022.. Successivamente con nota MIUR n. 0000794 del 10.09.2021 sono stati assegnati n. 11 cs + 18 ore in organico COVID con contratto a tempo determinato fino al 30 dicembre 2021. I collaboratori scolastici sono stati suddivisi, secondo le esigenze, nei 12 plessi dell'istituto. Attraverso la determinazione dell'assemblea del personale A.T.A. è stato scelto l'orario flessibile.

Sono inoltre resi disponibili appositi spazi per: bacheca sindacale e bacheca dei genitori. In ogni plesso e negli uffici della Segreteria sono fornite all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.

Il Regolamento di Istituto è pubblicato mediante affissione all'albo delle varie scuole.

ORGANICO

DIRETTORE S.G.A. Letizia Ventura

ASSISTENTI AMM.VI

Sbirziola Maria Giovanna, Contussi Angela, Lazzari Barbara, Rossi Osvalda, Scomparin Iride, Premilcuore Nadia, Cioffi Giuseppina, Boni Francesco.

RIPARTIZIONE DEI COMPITI E DELLE FUNZIONI DEL PERSONALE DI SEGRETERIA

DIRETTORE S.G.A.

Letizia Ventura

Sovrintende e organizza i servizi generali e amministrativi e coordina il personale ATA posto alle sue dipendenze. Attribuisce al personale ATA incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario

| <i>Sezioni</i> | <i>Funzioni</i> | <i>Compiti</i> |
|--------------------------|-----------------|--|
| Lazzari Barbara | Gestione alunni | Iscrizioni, frequenze, certificazioni, documentazione, valutazione e quant'altro previsto, in relazione agli alunni, dall'art. 14 del D.P.R. n. 275/1999 relativamente agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado; Tenuta fascicolo personale alunni; Alunni stranieri e R.O.M.; Trasferimenti e nulla osta; Statistiche e rilevazioni dati; Questionari sugli alunni; Predisposizione delle password necessarie ai genitori/tutori per la visione dei documenti di valutazione; Uscite didattiche e viaggi di istruzione in collaborazione con l'unità 1 e con la docente preposta per la commissione gite; Vaccinazioni alunni; Rapporti con il pubblico; Corrispondenza di settore. |
| Scomparin Iride Gemma | Gestione alunni | Esami di stato scuola secondaria di primo grado; Tenuta del registro degli esami di stato di scuola secondaria di primo grado; Tenuta del registro di carico e scarico dei diplomi; Elezioni OO.CC. e RSU; Gestione libri di testo, cedole librerie e materiale alternativo; Assicurazione Alunni e denuncia infortuni; Pratiche relative agli alunni diversamente abili (con particolare attenzione all'aggiornamento della piattaforma regionale e alla comunicazione tempestiva agli uffici competenti delle variazioni); Comunicazioni relative ai G.L.O.I.; Diritto allo studio; Coadiuvare i docenti funzioni strumentali e referenti per la gestione delle prove INVALSI; Corrispondenza di settore; Rapporti con il pubblico |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Contussi Angela (30 h. settimanali)</p> <p>Sbirziola Giovanna</p> | <p>Amministrazione del personale</p> <p>Scuola dell'Infanzia e Secondaria</p> <p>Amministrazione del personale</p> <p>Scuola Primaria</p> | <p>Gestione del personale docente per le varie tipologie di posto: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado; Stato giuridico ed economico del personale per le competenze non riservate, in base all'art.15 del D.P.R. n. 275/1999, all'Amministrazione Centrale e Periferica; Scorrimento delle graduatorie, per individuazione proposta di contratto a tempo determinato, secondo le direttive impartite; Graduatorie interne del personale docente; Notifica comunicazioni relative allo stato giuridico ed economico del personale; Contratti personale docente assunto a tempo indeterminato (e pratiche correlate); Predisposizione dei contratti personale docente assunto a tempo determinato; Gestione pratiche di ricostruzione della carriera personale docente; Tenuta del registro perpetuo dei decreti; Portale per la PA, rilevazione assenze legge 104; Infortuni personale docente; Corrispondenza di settore; Rapporti con il pubblico</p> |
| <p>Boni Francesco (6 h. settimanali)</p> | <p>Amministrazione del personale</p> | <p>Gestione delle convalide delle domande GPS personale docente e terza fascia ATA</p> |
| <p>Rossi Osvalda</p> | <p>Amministrazione del personale</p> <p>A.T.A.</p> | <p>Gestione del personale ATA; Stato giuridico ed economico del personale per le competenze non riservate, in base all'art.15 del D.P.R. n. 275/1999, all'Amministrazione Centrale e Periferica; Gestione delle sostituzioni del personale ATA; Gestione dei recuperi del personale ATA (collaboratore scolastico e assistente amministrativo) e comunicazione mensile recuperi personale ATA; Scorrimento delle graduatorie, per individuazione proposta di contratto a tempo determinato; Graduatorie interne del personale ATA; Notifica comunicazioni relative allo stato giuridico ed economico del personale; Contratti personale ATA assunto a tempo indeterminato; Predisposizione dei contratti personale ATA assunto a tempo determinato; Gestione pratiche di ricostruzione della carriera personale ATA; Tenuta del registro perpetuo dei decreti; Portale per la PA, rilevazione assenze legge 104; Corrispondenza di settore; Rapporti con il pubblico</p> |

| | | |
|-------------------|--------------------------------------|---|
| Premilcuore Nadia | Area amministrativa e area magazzino | <p>Collabora con i docenti responsabili delle uscite didattiche e i viaggi di istruzione per la predisposizione degli atti necessari; Pratiche relative agli acquisti e alle gare di appalto; C.I.G.; D.U.R.C.; Equitalia; C.U.P.; Attività relativa alle procedure negoziali, nello specifico scelta delle procedure da seguire per l'approvvigionamento di beni e/o servizi, predisposizione dei bandi di gara e bandi per l'individuazione di figure professionali necessarie per lo svolgimento dei progetti previsti nel PTOF; Tenuta degli inventari di carico e scarico e ricognizione dei beni di inventario; Controllo e ricognizione dei beni in uso all'Istituto con inventario del Comune; Compensi vari e accessori personale docente e ATA; 770 e dichiarazioni IRAP - Certificazione Unica; Conguaglio fiscale - AVCP; Certificazione dei crediti e certificazione dei debiti; UniEmens - Anagrafe delle prestazioni; Liquidazione parcelle e fatture, versamenti IVA e ritenute; Rapporti con enti vari (agenzia delle entrate, INPS, INAIL,); Indice tempestività; Coadiuvata il DSGA nella stipula dei contratti per acquisizione e/o prestazioni specialistiche connessi ai progetti; Corrispondenza di settore. Rapporti con il pubblico</p> |
| Cioffi Giuseppina | Protocollo e gestione acquisti | <p>Tenuta protocollo e archiviazione; Corrispondenza EELL; Rapporti con l'ente locale per le manutenzioni da effettuare nei plessi; Orari di funzionamento dei plessi, con particolare riferimento agli orari di accensione degli impianti termici; Corrispondenza DS Vicaria e DSGA; Posta elettronica e internet, Progetti; Gestione assemblee sindacali; Gestione scioperi e rilevazione scioperi; Pratiche di infortunio alunni; Gestione degli approvvigionamenti in collaborazione con la DSGA; Gestione del magazzino (consegna dei beni di facile consumo, dei beni durevoli e tenuta dei relativi registri); Controllo e gestione del materiale igienico-sanitario e di infermeria (consegna ai plessi e comunicazione al DSGA di eventuali reintegri da fare; controllo e consegna dei D.P.I.)</p> |